



الإتحاد السعودي للهوكي
Saudi Hockey Federation

وثيقة معايير اختيار

المواهب الفنية للفئات التطويرية
نظام المسارات: أداة التقييم والتصنيف المعتمدة



أولاً: الهدف من الوثيقة

تهدف هذه الوثيقة إلى اعتماد إطار موحد لاختيار المواهب الفنية وتصنيفها ضمن ثلاث مسارات تطويرية

النخبة

تطوير المواهب

النشء

وذلك لضمان:

- عدالة الاختيار ووضوح شروط القبول
- توحيد أدوات القياس والتقييم بين المراكز/المدرسين
- ربط نتائج التقييم بخطط التطوير والترشيح للمعسكرات والمنتخبات
- بناء "مصفوفة تدرّج" واضحة للانتقال بين الفئات

ثانياً: التعاريف المعتمدة

تهدف هذه الوثيقة إلى اعتماد إطار موحد لاختيار المواهب الفنية وتصنيفها ضمن ثلاث مسارات تطويرية

مسار النخبة

يتم من خلال اختيار لاعبين المسار الثاني في نظام رصد وتقييم أداء الرياضيين

فئة متقدمة تُظهر قدرة عالية على الأداء تحت الضغط، وقراءة اللعب واتخاذ القرار بسرعة، وتطبيق مبادئ اللعب بفاعلية، مع اتساق بدني/ذهني يؤهل للتمثيل على مستوى أعلى.

مسار تطوير المواهب

المسار الأول في نظام رصد وتقييم أداء الرياضيين

فئة وسطى تُظهر تميّزًا واضحًا في المهارات الأساسية داخل سياق لعب (مع ضغط/منافس)، مع جاهزية ذهنية-تكتيكية أعلى واستقرار أداء

مسار النشء

المسار التأسيسي في نظام رصد وتقييم أداء الرياضيين

فئة تأسيسية تُركّز على وجود الرغبة في تعلم الأساسيات وبناء الاستمرارية والالتزام

ثالثاً: شروط القبول

3.1 شروط عامة (تنطبق على جميع الفئات)

استكمال البيانات وإدراج اللاعب في منصة رياضي
اعتماد الموافقات النظامية عند الاقتضاء
توافر الجاهزية الطبية للمشاركة
الالتزام بالحضور والانضباط والسلوك الرياضي

3.2 شروط خاصة بمسار النشء

قابلية المشاركة والتعلم ضمن بيئة تدريبية منظمة
الالتزام بالحد الأدنى من الحضور بما يتيح المتابعة والتقييم

3.3 شروط خاصة بمسار تطوير المواهب

تحقق متطلبات مصفوفة التدرج وفق الدرجة النهائية المعتمدة
امتلاك أساس فني صالح للبناء داخل سياق لعب (لمسة أولى، تحكم، تمرير، استقبال)
إظهار استجابة واضحة للتوجيه والتغذية الراجعة وتحسن قابل للقياس
ثبات الالتزام بالحضور خلال فترة متابعة متصلة تسبق اعتماد التصنيف

3.4 شروط خاصة بمسار النخبة

تحقق متطلبات مصفوفة التدرج وفق الدرجة النهائية المعتمدة
ثبات الاتساق تحت الضغط عبر أكثر من تقييم أو ملاحظة لعب موثقة
جاهزية تنافسية ذهنية وبدنية، مع انضباط مرتفع واستقرار سلوكي
القدرة على تنفيذ المتطلبات التكتيكية ضمن منظومة الفريق بكفاءة

رابعًا: أدوات التقييم المعتمدة

يعتمد التصنيف في الفئات التطويرية على نظام المسارات بوصفه أداة تقييم موحّدة، وذلك من خلال:

نظام رصد وتقييم أداء الرياضيين: يحتوي على تقييم معياري (مقياس من 1 إلى 5) يشمل محاور فنية، وذهنية/تكتيكية، وبدنية وفق نماذج معتمدة

ملاحظة اللعب الموثقة: تقويم جودة التنفيذ وتوقيت الأداء واتخاذ القرار في التدريب أو المباراة

سجل الالتزام: توثيق الحضور والانضباط والسلوك والاستجابة للتوجيه داخل النظام

ملخص تطور اللاعب: مقارنة نتائج التقييمات على فترات متتابعة لإثبات التحسّن أو الاتساق

خامسًا: مصفوفة التدرج (التصنيف والانتقال بين الفئات)

يعتمد التصنيف على الدرجة النهائية في نظام المسارات، مع اعتبار ملاحظة اللعب والالتزام شروطًا حاکمة لقرار الانتقال

المسار	نطاق الدرجة النهائية (0-100)	الوصف العام	قرار المسار
النشء	0-60	أساسيات غير مستقرة وتحتاج إلى تثبيت	إدراج/استمرار في المسار تأسيسي
تطوير المواهب	61-80	أساس فني جيد واتساق داخل اللعب	تصنيف مواهب مع تطوير موجّه ومتابعة دورية
النخبة	81-100	اتساق مرتفع تحت الضغط وجاهزية تنافسية	تصنيف نخبة مع تصعيد تنافسي/برنامج مسار النخبة

قاعدة الانتقال

الانتقال إلى **مسار تطوير المواهب** يستلزم تحقق نطاق الدرجة، وتأييد ذلك بملاحظة لعب موثقة، وثبات الالتزام.

الانتقال إلى **مسار النخبة** يستلزم تحقق نطاق الدرجة، وثبوت الاتساق تحت الضغط عبر أكثر من تقييم موثّق، والتزامًا مرتفعًا مستمرًا.

يُعلّق قرار الانتقال في حال وجود مخالفة سلوكية أو انضباطية مؤثرة، حتى مع تحقق الدرجة.

سادسًا: سريان العمل بالوثيقة

يُعمل بهذه الوثيقة من تاريخ اعتمادها، وتُعد مرجعًا معتمدًا للتصنيف عبر نظام المسارات، وتُراجع وتُحدّث عند الحاجة



الإتحاد السعودي للهوكي
Saudi Hockey Federation

